



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Al Collegio dei Docenti
e.p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al personale ATA
Ai Genitori
Albo
Sito Web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. per l'a. s. 2019/20; triennio di riferimento 2019/22;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.Lgs 297/94, recante il Testo unico dell'Istruzione;

Vista la L.59/97, art.21 che ha introdotto l'autonomia scolastica;

Visto il DPR 275/99, che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto il DPR80/13, recante il regolamento del Sistema nazionale di Valutazione(SNV);

Visto il D.Lgs165/01 s.m.i.;

Visto il CCNL Comparto scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);

2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico

assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO :

- del DM 254/12 recante le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo d'istruzione;
- del DM 201/99 e del DM 235/99 che disciplinano i corsi ad indirizzo Musicale;
- delle risultanze del processo di autovalutazione esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
e Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



(RAV) e delle conseguenti Priorità e traguardi emersi nel Piano di Miglioramento(PdM);

PREMESSO CHE :

-la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla legge 107/15;

-l'emanazione del presente atto è finalizzato ad orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti , organo tecnico-professionale in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli ,nel pieno esercizio della sua discrezionalità tecnica , tenuto conto degli obiettivi strategici da perseguire, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere, in base alla normativa vigente, in vista della erogazione di un servizio di istruzione, formazione ed orientamento di qualità e orientato al miglioramento continuo;

Il DPR 275/99 che regola l'autonomia scolastica definisce all'art.3 *"il Piano dell'Offerta Formativa documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale ed organizzativa della scuola autonoma che esplicita la progettazione curricolare, integrativa, educativa ed organizzativa, operata da ogni singola Istituzione Scolastica Autonoma"*. In virtù dell'autonomia , del principio di sussidiarietà e decentramento le scelte di gestione unitaria esplicitate nel PTOF assumono efficacia giuridica ed impegnano la scuola verso l'esterno. Il PTOF così come modificato dalla legge 107/2015 art.1 comma 14, da piano annuale diviene triennale, rivedibile annualmente e congiuntamente ai documenti e strumenti di gestione ad esso correlati , costituisce documento di programmazione che esplicita le attività dell'Istituto Rebora con rilevanza esterna.

-il Collegio dei Docenti elabora il PTOF sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L.107/15, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

In considerazione della vision e della mission dell'I.C Rebora quale *"luogo privilegiato per la cultura, la formazione, l'innovazione e l'accoglienza in grado di favorire la costruzione nei nostri studenti di progetti di vita in sinergia con le agenzie educative del territorio, attraverso lo sviluppo armonico ed integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza , nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
e Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



famiglie..."che caratterizzano in termini partecipazione, trasparenza, efficacia ed efficienza, rendicontazione sociale ed in coerenza con il Profilo dello Studente al termine del primo ciclo di istruzione il Dirigente Scolastico ai fini della predisposizione ed elaborazione del PTOF 19/22 individua per le attività e le scelte di gestione ed amministrazione le seguenti aree/priorità:

1) Offerta formativa e progettazione curricolare

- Perseguire il miglioramento della preparazione culturale degli studenti, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità attraverso il potenziamento della flessibilità didattica, di attività di recupero e potenziamento anche in considerazione delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di apprendimento maturati dagli studenti ed emersi nel precedente triennio di riferimento;
- Potenziare, anche attraverso la formazione dei docenti, le metodologie di insegnamento/apprendimento attive (cooperative- learning, peer to peer, problem - solving, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, didattica laboratoriale e didattica attiva ed inclusiva) anche implementando l'uso delle TIC nella didattica quotidiana, favorendo l'emergere delle intelligenze multiple;
- Predisporre strumenti progettazione e di valutazione condivisi.

L'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere interventi interdisciplinari e multidisciplinari tesi al/allo:

- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali o potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali;
- potenziamento delle competenze nella pratica e cultura artistico-musicale, teatrale di cui al "Piano delle Arti" D.Lgs 60/17;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (pari opportunità, contrasto alle discriminazioni, ecc.) che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
- potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
Ai fini della efficace personalizzazione degli interventi dovranno inoltre essere previste:
- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico;
- attività di formazione continua del personale, in particolare sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:
- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare (con particolare attenzione agli esiti delle prove Invalsi per le classi seconde e quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria di primo grado);
- ad attività di sostegno e supporto per alunni con bisogni educativi speciali;
- ai piani personalizzati ed individualizzati (PDP, PEI);
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
e Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



- classe, i bisogni formativi e le richieste esplicitate da studenti e famiglie;
- a microprogettazioni e prove di realtà finalizzate alla certificazione delle competenze, secondo quanto predisposto nel modello ministeriale;
- alla condivisione di strumenti di verifica (rubriche di valutazione) anche articolati in un "Protocollo di valutazione" elaborato sulla base di quanto già predisposto dal Collegio.

Ambienti di Apprendimento

Gli ambienti di apprendimento sono concepiti come spazi aperti, flessibili, di co-progettazione e co-costruzione del sapere. Occorre implementare la realizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione delle aule in particolare prevedendo:

- la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni;
- il pieno utilizzo dei laboratori;
- l'implementazione della dotazione strumentale utile per un'adeguata didattica laboratoriale che risulti stimolante per gli studenti;
- il lavoro a classi aperte con gruppi eterogenei di studenti;

2) Inclusionione

La progettazione didattica dovrà essere finalizzata alla personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali per garantirne il successo formativo.

Occorrerà promuovere ed implementare:

- modalità di recupero dei gap formativi rilevati negli studenti;
- attuare sinergie con Enti e soggetti ,istituzionali e non, per prevenire e contrastare il disagio giovanile e le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
- modalità di accoglienza e sostegno linguistico agli studenti stranieri;
- iniziative formative nella lotta contro bullismo e cyber- bullismo e prevenzione delle dipendenze anche mediante attività interdisciplinari(teatro, musica...);
- il raccordo con le iniziative promosse a livello provinciale anche di formazione dei docenti;
Prevedere forme di monitoraggio e rendicontazione sociale su quanto attivato dall'Istituto ai fini del miglioramento del livello di inclusività della scuola ai sensi dell'art.4 del D.lgs 66/17.

3) Continuità ed Orientamento

La continuità e l'orientamento rientrano nelle finalità istituzionali della scuola pertanto si renderà necessario promuovere ed implementare:

- le attività dei Dipartimenti Disciplinari già istituiti nell'istituto;
- il raccordo tra i diversi ordini di scuola sia in entrata che in uscita degli alunni, mediante incontri dedicati tra i docenti dei diversi ordini e tra le classi;
- la progettazione e realizzazione di eventi sul territorio che coinvolgano la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto ed eventualmente le altre scuole del territorio;
- incontri con le famiglie sia in occasione dell' Open Day che nei colloqui scuola/famiglia;
- l'adesione a reti di scuole (di ambito e di scopo) al fine di implementare le attività di continuità ed orientamento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
e Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



4) Miglioramento dell'offerta formativa e Autovalutazione d'Istituto

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/13 sono parte integrante del Piano, rispettando i criteri di continuità coerenza e congruenza tra i tre documenti;

La restituzione dei dati INVALSI costituirà momento di riflessione per il Collegio dei Docenti;

L'attuazione del PdM sarà soggetta a monitoraggio, verifica e modifica nel corso del triennio;

Sarà valutata, nel rispetto della normativa vigente relativa agli ordinamenti e alla funzione docente, un'organizzazione del tempo scuola maggiormente funzionale e rispondente:

- all'efficacia ed efficienza formativa dell'azione didattica;
- ai bisogni espressi dalle famiglie;
- alle esigenze di servizio rilevate dalla scuola;

5) Innovazione Tecnologica e didattica

Si fa riferimento al **Piano Nazionale Scuola Digitale**, di cui al **DM851/15** e all'implementazione dell'uso della tecnologia a supporto della didattica quotidiana. In considerazione delle attività e dei progetti già attuati all'interno dell'Istituto tra cui il progetto "Senza Zaino", nonché delle strumentazioni tecnologiche presenti si renderà necessario promuovere ed implementare:

- l'efficienza delle strumentazioni tecnologiche con un aggiornamento alle dotazioni hardware e software;
- la formazione digitale del personale docente; l'individuazione dell'animatore Digitale;
- l'utilizzo diffuso della tecnologia a supporto della didattica quotidiana;
- la diffusione nelle aule delle LIM;
- la comunicazione istituzionale e il sito web della scuola;
- la visibilità delle attività/progettualità/eventi posti in essere dalla scuola;

Per rispondere a queste finalità nell'ambito di ciascuna delle aree/priorità individuate il PTOF della scuola dovrà comprendere:

1. l'analisi dei bisogni del territorio;
2. la descrizione dell'utenza dell'istituto;
3. il **"Piano di Formazione"** del personale docente e ATA finalizzato alla valorizzazione del personale, sarà elaborato in coerenza con il DM 797/16, le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV e con le azioni previste nel PdM, con il consolidamento e l'ampliamento dell'offerta formativa e lo sviluppo della didattica per competenze, della didattica orientativa, all'innovazione tecnologica e alla valutazione formativa e di sistema tenuto conto della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;

4. il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali,



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
e Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività.

Per tutto il personale della scuola, si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di aggiornamento delle competenze in materia di primo soccorso e in materia di sicurezza sul posto di lavoro.

Le figure previste nel funzionigramma/organigramma, i dipartimenti disciplinari ed i 'referenti di progetto' dell'Istituto costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà i criteri generali per la programmazione educativa e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni ove risultino coerenti con le indicazioni suddette.

I progetti e le attività nei quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori potranno essere quantitativi e/o qualitativi.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente ATTO DI INDIRIZZO in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni.

La rielaborazione del Piano dovrà essere predisposta a cura delle Funzioni Strumentali e con la collaborazione dei referenti di progetto entro il 25 Ottobre c.a. per essere sottoposto all'esame del Collegio stesso.

Il Dirigente Scolastico

Dot.ssa. Serena Acciarino

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 7 marzo 2005 n.82 e succ.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
e Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it