



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0001222 del 20/06/2019
04-01 (Uscita)

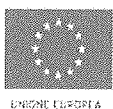
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 –
Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67I18000940006

Alla signora
MELLORS JULIE

Stresa, 10 giugno 2019

OGGETTO: Lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva di esperto esterno ai sensi dell'art.25 del Dlgs 165/2001

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014 2020



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28038 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Site Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
VISTI	Il bando prot. N.155 del 28 gennaio 2019 con i quali si procede all'individuazione di figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTO	il contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".
ATTESO	che per i moduli "Adventures into the school" e "Dreams are made of" non è pervenuta alcuna disponibilità dal personale interno all'istituto
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti docenti madrelingua per la realizzazione del modulo "Dreams are made of 1" relativi al progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l'avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che attesta l'assenza delle figure professionali richieste
VISTA	la graduatoria provvisoria relativa alla selezione di figure professionali interne pubblicata con decreto dirigenziale Prot. 256 del 6 febbraio 2019
VISTO	che avverso la graduatoria provvisoria non è stato prodotto alcun ricorso nei successivi 5



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28038 - STRESA (VB)
 Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
 Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
 E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
 E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
 Sito Web: www.icstresa.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	giorni dalla pubblicazione della stessa, 11 febbraio 2019, e che dunque la graduatoria suddetta si intende definitiva;
VISTO	che l'esito della gara ha evidenziato l'assenza di esperti madrelingua per i moduli sopra citati
VISTO	L'avviso esplorativo prot. N. 368 del 18 febbraio 2019 relativo all'individuazione di esperti interni alla P.A. secondo l'istituto delle collaborazioni plurime
CONSIDERATO	Che il verbale prot. 368 del 18 febbraio attesta l'assenza di candidature da parte di esperti madrelingua secondo l'istituto delle collaborazioni plurime
VISTA	La necessità di individuare esperti madrelingua per l'espletamento del progetto sopra citato relativi al progetto "Un pon..te verso le competenze"
VISTA	La propria determina PROT. N. 602 del 18 marzo 2019
VISTO	L'avviso esplorativo prot. N. 603 del 18 marzo 2019
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N 907 del 2 maggio 2019
VISTA	La graduatoria prot. N. 910 del 2 maggio 2019 e che avverso alla stessa non è stato presentato alcun ricorso
VISTO	che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento;
VISTO	che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Nomina

alla ricognizione delle professionalità interne in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo, "Un pon..te verso le competenze" come specificato nella tabella che segue:

NOMINA LA S.VMELLORS JULIE DOCENTE ESPERTO ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO "Dreams are made of 1"

Cognome e Nome	MELLORS JULIE
Luogo e data di nascita	SHREWSBURY 27/08/65
Codice fiscale / Partita IVA	MLLJN65M67Z114Q
Qualifica	DOCENTE
Residenza e domicilio	VIA XX SETTEMBRE 29 ARONA
Telefono / cellulare	0322.47369
Email	arona@britishinstitutes.org





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



ATTIVITÀ	ORE	IMPORTO ORARIO OMNICOMPRESIVO (LORDO STATO)	TOTALE LORDO STATO
Esperto esterno	15	€ 70,00	€ 1050,00

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Compiti dell'ESPERTO

In relazione al modulo formativo indicato, l'esperto è tenuto a:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione del modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Cominazzini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 7 marzo 2005 n.82 e succ.

