



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



I. C. - "C. REBORA" - STRESA  
Prot. 0001222 del 20/06/2019  
04-01 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 -

Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67118000940006

Alla signora  
BALLARATI DILETTA

Stresa, 10 giugno 2019

**OGGETTO:** Lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva di esperto esterno ai sensi dell'art.25 del Dlgs 165/2001

|       |  |
|-------|--|
| VISTO | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  |
| VISTO | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;   |
| VISTO | Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107  |
| VISTO | l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 -azione 10.2.1 e azione 10.2.2;                   |
| VISTI | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;   |
| VISTE | la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019  |
| VISTA | la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;   |
| VISTA | la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);  |
| VISTA | la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, |





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



|             |  |
|-------------|--|
|             | anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base |
| VISTO       | Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto "Un pon..te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241   |
| VISTA       | la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;   |
| VISTI       | il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici  |
| VISTA       | la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;   |
| VISTA       | La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"  |
| VISTA       | La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"  |
| VISTA       | La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019  |
| VISTI       | Il bando prot. N.155 del 28 gennaio 2019 con i quali si procede all'individuazione di figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"   |
| VISTO       | il contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".  |
| ATTESO      | che per i moduli "Adventures into the school" e "Dreams are made of" non è pervenuta alcuna disponibilità dal personale interno all'istituto   |
| CONSIDERATO | che risulta necessario individuare esperti docenti madrelingua per la realizzazione del modulo "Dreams are made of 1" relativi al progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto <b>10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241</b>  |
| VISTA       | La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l'avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019  |
| VISTO       | Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che attesta l'assenza delle figure professionali richieste   |
| VISTA       | la graduatoria provvisoria relativa alla selezione di figure professionali interne pubblicata con decreto dirigenziale Prot. 256 del 6 febbraio 2019   |
| VISTO       | che avverso la graduatoria provvisoria non è stato prodotto alcun ricorso nei successivi 5   |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
 Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
 Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
 E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
 E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
 Site Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



|             |  |
|-------------|--|
|             | giorni dalla pubblicazione della stessa, 11 febbraio 2019, e che dunque la graduatoria suddetta si intende definitiva;   |
| VISTO       | che l'esito della gara ha evidenziato l'assenza di esperti madrelingua per i moduli sopra citati   |
| VISTO       | L'avviso esplorativo prot. N. 368 del 18 febbraio 2019 relativo all'individuazione di esperti interni alla P.A. secondo l'istituto delle collaborazioni plurime  |
| CONSIDERATO | Che il verbale prot. 368 del 18 febbraio attesta l'assenza di candidature da parte di esperti madrelingua secondo l'istituto delle collaborazioni plurime  |
| VISTA       | La necessità di individuare esperti madrelingua per l'espletamento del progetto sopra citato relativi al progetto "Un pon..te verso le competenze"   |
| VISTA       | La propria determina PROT. N. 602 del 18 marzo 2019  |
| VISTO       | L'avviso esplorativo prot. N. 603 del 18 marzo 2019  |
| VISTO       | Il verbale conclusivo prot. N 907 del 2 maggio 2019  |
| VISTA       | La graduatoria prot. N. 910 del 2 maggio 2019 e che avverso alla stessa non è stato presentato alcun ricorso   |
| VISTO       | che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento;   |
| VISTO       | che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore; |

## Nomina

alla ricognizione delle professionalità interne in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo, "Un pon..te verso le competenze" come specificato nella tabella che segue:

**NOMINA LA S.V. BALLARATI DILETTA DOCENTE ESPERTO ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO "Dreams are made of 1"**

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Cognome e Nome               | BALLARATI DILETTA          |
| Luogo e data di nascita      | BORGOMANERO 18/09/93       |
| Codice fiscale / Partita IVA | BLLDTT93P58B019W           |
| Qualifica                    | DOCENTE                    |
| Residenza e domicilio        | VIA XX SETTEMBRE 29 ARONA  |
| Telefono / cellulare         | 0322.47369                 |
| Email                        | aron@britishinstitutes.org |





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



| ATTIVITÀ        | ORE | IMPORTO ORARIO OMNICOMPRESIVO (LORDO STATO) | TOTALE LORDO STATO |
|-----------------|-----|---|--------------------|
| Esperto esterno | 15  | € 70,00                                     | € 1050,00          |

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

### Compiti dell'ESPERTO

In relazione al modulo formativo indicato, l'esperto è tenuto a:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull' intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione del modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto.



Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Gabriella Cominazzini*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 7 marzo 2005 n.82 e succ.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
 Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
 Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
 E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
 E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
 Site Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)