



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Autorizzazione Prot. AOODGEFID/31708 DEL 24 luglio 2017 Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;

CUP D69G17000860007

I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0000602 del 18/03/2019
04-01 (Uscita)

Al Sito web
All'Albo
Alla Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Stresa, 18 marzo 2019

Oggetto: DETERMINA avvio operazioni di acquisizione tramite procedura aperta sotto soglia comunitaria ai sensi dell'art.60 del Dlgs 50/2016, per l'affidamento a Persone Giuridiche del servizio del modulo in lingua inglese "Dreams are made of 1" riferito al Progetto "UN PON...TE VERSO LE COMPETENZE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto "Un pon..te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
VISTI	Il bando prot. N.155 del 28 gennaio 2019 con i quali si procede all'individuazione di figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTO	il contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".
ATTESO	che per il modulo "Dreams are made of" non è pervenuta alcuna disponibilità dal personale interno all'istituto
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti docenti madrelingua per la realizzazione del modulo "Dreams are made of 1" relativi al progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l'avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che attesta l'assenza delle figure professionali richieste
VISTA	la graduatoria provvisoria relativa alla selezione di figure professionali interne pubblicata



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	con decreto dirigenziale Prot. 256 del 6 febbraio 2019
VISTO	che avverso la graduatoria provvisoria non è stato prodotto alcun ricorso nei successivi 5 giorni dalla pubblicazione della stessa, 11 febbraio 2019, e che dunque la graduatoria suddetta si intende definitiva;
VISTO	che l'esito della gara ha evidenziato l'assenza di esperti madrelingua per i moduli sopra citati
CONSIDERATO	che non è stata presentata alcuna istanza da parte di esperti interni alla PA, secondo l'istituto delle collaborazioni plurime per la realizzazione del modulo "Dreams are made of 1" relativi al progetto "Un pon..te verso le competenze" e che risulta necessario individuare esperti esterni, prot. 368 del 18 febbraio
VISTO	Il verbale della commissione PROT. N. 536 che attesta l'assenza di candidature
VISTA	La necessità di individuare esperti madrelingua per l'espletamento dei progetti sopra citati relativi al progetto "Un pon..te verso le competenze"
VISTO	L'art.32 del Dlgs 50/2016 e successive modificazioni, il quale dispone che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione dei soggetti giuridici

DETERMINA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART 1- Oggetto

L'avvio delle operazioni per l'affidamento, tramite procedura aperta ai sensi dell'art.60 del Dlgs 50/2016 e successive modificazioni, di un modulo di formazione per discenti in lingua inglese "Dreams are made of 1", riferito al progetto "Un pon...te verso le competenze" – anno scolastico 2018/2019 previo avviso esplorativo per manifestazione di interesse da parte di soggetti giuridici (Istituti linguistici o scuole di lingua), che attestino il possesso dei requisiti di ordine generale e di idoneità professionale.

Art. 2- Modalità di selezione

La scelta dei contraenti prevederà la comparazione dei curricula degli esperti della scuola di lingue o dell'Istituto linguistico. . A parità di punteggio prevarrà il candidato che offrirà servizi aggiuntivi inerenti l'attività del modulo.

Art. 3- Compensi

A fronte dell'attività svolta dall'esperto o dagli esperti individuati dalla Scuola di lingua inglese/ Istituto linguistico vincitore di gara, il **compenso orario omnicomprendente di qualsiasi onere fiscale e previdenziale** è fissato in € 70,00 (settanta/00).

Art.4 Durata del contratto

Il servizio richiesto è di trenta ore, da svolgere nel mese di giugno 2019

Art. 5 – Termini

I termini entro i quali la candidatura dovrà essere resa nota saranno indicati nell' apposito avviso



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Art.6 – Approvazione atti allegati

Si approvano avviso per l'indagine esplorativa e l'allegata istanza di partecipazione alla medesima

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Gabriella Cominazzini



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Cominazzini

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 7 marzo 2005 n.82 e su



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese

