



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

**Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-**

**Autorizzazione Prot. n. AODGEFID/203 del 10/01/18 –**

**Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67118000940006**

I. C. - "C. REBORA" - STRESA  
Prot. 0000368 del 18/02/2019  
04-01 (Uscita)

Al Sito web  
All'Albo  
Alla Sez. Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

Stresa, 18 febbraio 2019

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "UN PON.TE VERSO LE COMPETENZE" ATTRAVERSO L'ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME SECONDO QUANTO DISPOSTO DALL' ART.35 DEL CCNL 2006-2009.**

Titolo progetto: Titolo progetto: **UN PON..TE VERSO LE COMPETENZE**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Per l'attuazione dei moduli "Adventures into the school" e "Dreams are madeof"**

### Progetto "Un pon..te verso le competenze"

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto "Un pon..te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
VISTI	Il bando prot. N.155 del 28 gennaio 2019 con i quali si procede all'individuazione di figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTO	il contenuto nel Decreto Lg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".
ATTESO	che per i moduli "Adventures into the school" e "Dreams are made of" non è pervenuta alcuna disponibilità dal personale interno all'istituto
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti docenti madrelingua per la realizzazione dei moduli "Adventures into the school" "Dreams are made of" relativi al progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto <b>10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241</b>
VISTA	La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l'avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che attesta l'assenza delle figure professionali richieste
VISTA	la graduatoria provvisoria relativa alla selezione di figure professionali interne pubblicata con decreto dirigenziale Prot. 256 del 6 febbraio 2019
VISTO	che avverso la graduatoria provvisoria non è stato prodotto alcun ricorso nei successivi 5 giorni dalla pubblicazione della stessa, 11 febbraio 2019, e che dunque la graduatoria suddetta si intende definitiva;
VISTO	che l'esito della gara ha evidenziato l'assenza di esperti madrelingua per i moduli sopra citati
CONSIDERATO	che qualora non vi fossero risorse/disponibilità interne all'istituto, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In tal caso "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);
VISTA	La necessità di individuare esperti madrelingua per l'espletamento dei progetti sopra citati relativi al progetto "Un pon..te verso le competenze"
VISTA	La propria determina PROT. N.285 del 11 febbraio 2019

## PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità esterne tra i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, in merito alle specificità ed alle caratteristiche del percorso formativo programmato nei moduli "Adventures into the school" "dreams are made of", relativi al progetto dal titolo, **UN PON...TE VERSO LE COMPETENZE** come specificato nella tabella che segue:

Descrizione modulo "Adventures into the school"	Modulo di approfondimento della lingua inglese attraverso attività didattiche, ludico-motorie, artistico- espressive che confluiranno nella realizzazione di uno spettacolo in lingua.
Figura professionale ed esperienze pregresse	Docente madrelingua inglese
Tipologia di prestazione	Realizzazione di attività ludico didattiche Allestimento di uno spettacolo teatrale in lingua inglese
Compenso previsto	A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 70,00 (settanta/00).
Destinatari	30 alunni della scuola primaria
Tempi di svolgimento	10 incontri di 3 ore ciascuno da svolgersi nel mese di giugno 2019

Descrizione modulo "Dreams are made of"	<b>Realizzazione di un musical in lingua inglese, attraverso la rivisitazione dei classici Disney</b>
Figura professionale ed esperienze pregresse	Docente madrelingua inglese
Tipologia di prestazione	Realizzazione di attività ludico didattiche Allestimento di uno spettacolo teatrale in lingua inglese





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Compenso previsto	A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 70,00 (settanta/00).
Destinatari	30 alunni della scuola secondaria
Tempi di svolgimento	10 incontri di 3 ore ciascuno da svolgersi nel mese di giugno 2019

## Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare coloro che sono in possesso dei requisiti di accesso, indicati nella tabella su esposta, richiesti per le specificità e le caratteristiche del percorso modulare, oltre che:

- A. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- B. godere dei diritti civili e politici;
- C. non aver riportato condanne penali definitive per i reati di cui all'Art. 80 del D. Lgs n. 50/2016 del e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- D. essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

## Articolo 2- Compiti dell'esperto

In relazione al modulo formativo indicato, l'esperto è tenuto a:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione del modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto.

### Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Ai candidati selezionati verrà affidato il modulo progettuale mediante lettera di incarico del Dirigente scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

### Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell' I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB):

- l'Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da **una copia del documento di riconoscimento**, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e **NEL QUALE DEVONO ESSERE EVIDENZIATI IN GRASSETTO I TITOLI RELATIVI A QUELLI DICHIARATI NELL'ALLEGATO B.**
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B)
- Autorizzazione del superiore gerarchico allo svolgimento di collaborazione plurima nella quale siano indicati la tipologia di attività, il monte ore, la struttura presso la quale verrà svolta la collaborazione e sia dichiarata la non sovrapposizione con gli impegni relativi allo svolgimento della docenza presso la scuola di titolarità.





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



La domanda dovrà pervenire in busta chiusa **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 4 marzo 2019**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

## Articolo 5- Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

## Art. 6 Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): <b>inerenti la tematica di candidatura</b> Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
<b>B. Esperienze lavorative**</b>	
Esperienze di docenza <b>in progetti POR-PON</b> nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza <b>in progetti diversi</b> dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anno di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	50 PUNTI

La Commissione di valutazione si riunirà in seduta pubblica il giorno **4 marzo 2019 alle ore 13.00** presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icstresa.edu.it](http://www.icstresa.edu.it) – sez. “albo on line” –Amministrazione trasparente

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dott.ssa Gabriella Cominazzini **D.S. dell' dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB)**

### Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 del maggio 2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Articolo 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.icstresa.edu.it/> e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale e in Amministrazione trasparente

### Art.10 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione







# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

## Art. 11 - Ricorsi

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Verbania. Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli



Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Gabriella Cominazzini*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlg 7 marzo 2005 n.82 e succ.





**ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"**  
*di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*  
**di Stresa e Gignese**



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico Dell'Istituto Comprensivo Clemente Rebora di Stresa

Oggetto: Istanza di partecipazione all'instaurazione di un rapporto di collaborazione plurima

Per l'attuazione del Progetto "Un ponte verso le competenze" Avviso **Prot. n. 1953 del 21/02/2017**  
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_n. \_\_\_\_\_

C.F

\_\_\_\_\_ tel/cell \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

DOCENTE MADRELINGUA INGLESE in servizio PRESSO \_\_\_\_\_

*CHIEDE*

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO

*INOLTRE DICHIARA*

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.

10



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
Sito Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



- aver preso visione dell'Avviso prot n.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 679/2016 del maggio 2018 autorizza l' Istituto Comprensivo "C. Rebora" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



## ALLEGATO B

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): <b>inerenti la tematica di candidatura</b> Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
<b>B. Esperienze lavorative**</b>	
Esperienze di docenza <b>in progetti POR-PON</b> nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza <b>in progetti diversi</b> dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>50 PUNTI</b>

Firma

---

