



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**  
**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-**  
**Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 –**  
**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67I18000940006**

I. C. - "C. REBORA" - STRESA  
 Prot. 0000652 del 22/03/2019  
 04-01 (Uscita)

Alla Docente RICCARDI BRIGIDA  
 Agli atti

Stresa 21 marzo 2019

**OGGETTO: Lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva di tutor ai sensi dell'art.25 del Dlgs 165/2001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
 Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
 Codice Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
 E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
 E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
 Sito Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Alta Leggibilità

VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
VISTO	Il bando prot. N. 161 del 28 gennaio 2019 con il quale si procede all’individuazione di

2



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
 Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
 Codice Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
 E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
 E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
 Sito Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Alta Leggibilità

	tutor per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare tutor per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l'avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019
VISTO	il verbale di insediamento prot N.253 del 6 febbraio 2019 che riporta i punteggi di ciascun aspirante relativamente alla figura professionale prescelta
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che individua le figure professionali prescelte
VISTA	la graduatoria provvisoria relativa alla selezione di figure professionali interne pubblicata con decreto dirigenziale Prot. 256 del 6 febbraio 2019
VISTO	che avverso la graduatoria provvisoria non è stato prodotto alcun ricorso nei successivi 5 giorni dalla pubblicazione della stessa, 11 febbraio 2019, e che dunque la graduatoria suddetta si intende definitiva;
VISTO	che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento;
VISTO	che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
VISTO	Il certificato medico INAIL prot. N.649 del 21 marzo attestante l'assenza per malattia della docente Princiotta Carmela fino al 24 marzo 2019
CONSIDERATO	Che si rende necessario individuare un tutor supplente per l'attuazione del modulo "I problemi...un gioco da ragazzi" per il giorno 22 marzo 2019
TENUTO CONTO	Dell'esperienza maturata dalla S.V. nell'utilizzo della piattaforma GPU e del suo ruolo di valutatore

## Nomina

alla ricognizione delle professionalità interne in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo, "Un pon...te verso le competenze", come specificato nella tabella che segue:

**NOMINA LA S.V RICCARDI BRIGIDA TUTOR D'AULA SUPPLENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO " I problemi...un gioco da ragazzi" per un monte ore pari a nr. 3 per il giorno 22 marzo 2019 in sostituzione della docente PRINCIOTTA CARMELA**

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

## Compiti del TUTOR

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati, il tutor è tenuto a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che

3



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
Codice Univoco: UFRPW4 - Tel.: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
Sito Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

- curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine; avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze; mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento;
- caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda; inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso



Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Gabriella Cominazzini*

Documento firmato digitalmente

ai sensi del Dlgs 7 marzo 2005 n.82 e succ.

Per accettazione incarico:

Data 21/3/2019 Firma



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

