



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0000257 del 06/02/2019
04-01 (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 –

Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67I18000940006

Al Sito web

All'Albo

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Stresa, 4 febbraio 2019

Oggetto: Decreto del Dirigente Scolastico - PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA delle figure professionali interne: esperto, tutor, facilitatore e esperto della valutazione, figura aggiuntiva, personale ATA

Titolo progetto: Titolo progetto: **UNPON..TE VERSO LE COMPETENZE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “Un pon..te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l'individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
VISTI	I bandi prot. N. 155 – 157-158-160-161-163 del 28 gennaio 2019 con i quali si procede all'individuazione di figure interne per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze"
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti interni, tutor, referente per la valutazione, facilitatore, figura aggiuntiva, personale ATA per la realizzazione del progetto "Un pon...te verso le competenze" codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l'avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019
VISTO	il verbale di insediamento prot N.253 del 6 febbraio 2019 che riporta i punteggi di ciascun aspirante relativamente alla figura professionale prescelta
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che individua le figure professionali prescelte

DECRETA

Art.1

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art.2

La pubblicazione della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA**:

TUTOR INTERNO

FIGURA PROFESSIONALE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TUTOR "La lingua delle meraviglie"	Stefano Pramauro	8,0
TUTOR "Il salvadanaio di Clemente"	Sabrina Casucci	7,5
TUTOR "Dreams are made of"	Vincenza Grosso	10,5





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



TUTOR "Giocand-imparo 2"	Paola Boni	10,0
TUTOR "I problemi un gioco da ragazzi"	Carmela Princiotta	1,0
TUTOR "Adventures into the school"	Maria Monferrini	14,0

ESPERTO INTERNO

FIGURA PROFESSIONALE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERTO "La lingua delle meraviglie"	Alessandra Di Giovanni	21,0
ESPERTO "Il Salvadanaio di Clemente"	Raffaele Rondo	17,0
ESPERTO "Dreams are made of"	_____	_____
ESPERTO "Giocand-imparo 2"	Attanasi Simona	11,0
ESPERTO "Giocand-imparo 2"	Zaganelli Sabrina	11,0
ESPERTO "Giocand-imparo 2"	Bacchetta Elisa	10,0
ESPERTO "Giocand-imparo 2"	Zappella Francesca	8,0
ESPERTO ""I problemi un gioco da ragazzi"	Matella Lorenza	11,0
ESPERTO ""I problemi un gioco da ragazzi"	Mongiardo Stefania	11,0
ESPERTO "Adventures into the school"	_____	_____

FIGURA AGGIUNTIVA

FIGURA PROFESSIONALE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
FIGURA AGGIUNTIVA "La lingua delle meraviglie"	Alessandra Inzirillo	18

FACILITATORE





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



FIGURA PROFESSIONALE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
FACILITATORE	Alessandra Di Giovanni	14,0

ESPERTO DELLA VALUTAZIONE

FIGURA PROFESSIONALE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERTO DELLA VALUTAZIONE	Brigida Riccardi	9,0

PERSONALE ATA

FIGURA PROFESSIONALE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Assistente Amministrativo	_____	_____
Collaboratore scolastico	Paolo Petrulli	6,0

Art. 3 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dott.ssa Gabriella Cominazzini **D.S. dell' dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB).**

AVVERSO LA GRADUATORIA PROVVISORIA E' AMMESSO RICORSO ENTRO 5GIORNI.
TRASCORSI I 5 GIORNI LA GRADUATORIA SI INTENDE DEFINITIVA.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Cominazzini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlg 7 marzo 2005 n.82 e succ.

