



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 –

Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67I18000940006

I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0000158 del 28/01/2019
04-01 (Uscita)

Al Sito web

All'Albo

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Stresa, 28 gennaio 2019

AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI FACILITATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto "Un pon..te verso le competenze"

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare un facilitatore per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241

PROCEDE





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



alla ricognizione delle professionalità interne in merito alla figura professionale del **FACILITATORE** nel progetto dal titolo , "Un pon...te verso le competenze" come specificato nella tabella:

Titolo modulo	Durata	DESCRIZIONE	DESTINATARI
GIOCAND-IMPARO-2	30 h	Corso di lingua italiana volto a rafforzare le competenze nell' ascolto e nella comprensione di un testo, nel riconoscimento delle strutture grammaticali e nell'approccio all'analisi logica. DESTINATARI: alunni di 4° e 5° della scuola primaria	Alunni delle classi 4° e 5° scuola primaria
I PROBLEMI..UN GIOCO DA RAGAZZI	30 h	Recupero delle competenze di base di matematica, attraverso riproposizioni di situazioni concrete e problematiche, in una dimensione ludica DESTINATARI: alunni di 2° e 3° della scuola primaria	Alunni delle classi 2 e 3° scuola primaria
ADVENTURES INTO THE SCHOOL	30 h	Modulo di approfondimento della lingua inglese attraverso attività didattiche, ludico-motorie, artistico- espressive che confluiranno nella realizzazione di uno spettacolo in lingua. DESTINATARI: alunni di 3°, 4°, 5° della scuola primaria	Alunni delle classi 2°, 3°,4° 5° della scuola primaria
LA LINGUA DELLE MERAVIGLIE	30 h	Attività laboratoriali volte all'acquisizione delle principali tecniche di scrittura e rafforzamento delle competenze sintattico-grammaticale, lessicale e semantica, nella conoscenza e nell'utilizzo corretto, in tutta la loro potenzialità,. DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado	Alunni della scuola secondaria
IL SALVADANAIO DI CLEMENTE	30 h	Modulo volto a ideare, progettare e realizzare un "gioco didattico" che utilizzi conoscenze elementari di educazione economico-finanziaria, attraverso anche la simulazione di un'attività commerciale DESTINATARI: alunni della scuola secondaria	Alunni della scuola secondaria
DREAMS ARE MADE OF 1	30 h	Realizzazione di un musical in lingua inglese, attraverso la rivisitazione dei classici Disney DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado	Alunni della scuola secondaria





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2018/19 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche.

Articolo 2- Compiti della figura professionale del facilitatore

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati, la figura professionale del facilitatore è tenuto a:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il *Valutatore* per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. Al candidato selezionato verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato per un totale di 80 ore. Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Facilitatore. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il facilitatore presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire , al Dirigente Scolastico dell' I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB) l'Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);

- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da **una copia del documento di riconoscimento**, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e **NEL QUALE DEVONO ESSERE EVIDENZIATI IN GRASSETTO I TITOLI RELATIVI A QUELLI DICHIARATI NELL'ALLEGATO B.**
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 10:00 del giorno 4 febbraio 2019**

L'istanza, con oggetto: COGNOME_NOME "CANDIDATURA PON "UN PON..TE VERSO LE COMPETENZE" dovrà essere presentata nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all'indirizzo : <mailto:vbic81100a.pec.istruzione.it>
- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica vbic81100a@istruzione.it

SI PRECISA CHE, AI FINI DELLA IMMISSIONE DEI DATI SULLA PIATTAFORMA GPU È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

1. **ISTANZA di partecipazione - CURRICULUM VITAE - COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
2. **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

Articolo 5- Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

Art. 6 Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli		Max 9





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



punti 6 + voto*	
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (ecc.): relativi al coordinamento di gruppi e alla progettazione Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core (1 punto) Punti 3 Livello Advanced (3 punti) Punti 5 Livello Specialised (5 punti)	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 10
B. Esperienze lavorative	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	39 PUNTI

N.B.: A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

*

FINO A 84/110	0,5
DA 85 A 95 /110	1
DA 96 A 106/110	1,5
DA 107 A 110/110	2
110/110 E LODE	3

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **13:00 del giorno 4 febbraio 2019** presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);

La graduatoria provvisoria, distinta per tipologia sarà pubblicata sul sito internet della Scuola www.icstresa.gov.it - sez. "albo on line" -

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la **Dott.ssa Gabriella Cominazzini D.S. dell' I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB)**

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del DGPR 2016/679 del maggio 2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.icstresa.edu.it/> e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale e in Amministrazione trasparente

Art.13 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 14

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Verbania.

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



ALLEGATO A
Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo
Clemente Rebora di Stresa

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione della figura del facilitatore

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto "Un pon...te verso le competenze" " **Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____

il _____ residente a _____ in

via/piazza _____ n. _____

C.F.

_____ tel/cell _____

e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **FACILITATORE** per il progetto **Un pon...te verso le competenze**

INOLTRE DICHIARA

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del DGPR 2016/679 del maggio 2018, autorizza l' Istituto Comprensivo "C. Rebora" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core (1 punto) Punti 2 Livello Advanced (3 punti) Punti 3 Livello Specialised (5 punti)	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 10
B. Esperienze lavorative	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	39 PUNTI

N.B.: A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

*

FINO A 84/110	0,5
DA 85 A 95 /110	1
DA 96 A 106/110	1,5
DA 107 A 110/110	2
110/110 E LODE	3

** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2008

Firma

