



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 –

Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67I18000940006

I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0000289 del 11/02/2019
04-01 (Uscita)

Al Sito web
All'Albo
Alla Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Stresa, 11 febbraio 2019

Oggetto: Dichiarazione del Dirigente Scolastico di nomina delle figure professionali: esperto, assistente amministrativo

Titolo progetto: Titolo progetto: **UN PON..TE VERSO LE COMPETENZE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “Un pon..te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	competenze”
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
VISTI	I bandi prot. N. 155 – 157-158-160-161-163 del 28 gennaio 2019 con i quali si procede all’individuazione di figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti interni, tutor, referente per la valutazione, facilitatore, figura aggiuntiva, personale ATA per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	La costituzione di una commissione giudicatrice per la comparazione dei curricula attraverso l’avviso di convocazione prot. N.201 del 1 febbraio 2019
VISTO	il verbale di insediamento prot N.253 del 6 febbraio 2019 che riporta i punteggi di ciascun aspirante relativamente alla figura professionale prescelta
VISTO	Il verbale conclusivo prot. N.255 del 6 febbraio 2019 che individua le figure professionali prescelte
VISTA	la graduatoria provvisoria relativa alla selezione di figure professionali interne pubblicata con decreto dirigenziale Prot. 256 del 6 febbraio 2019
VISTO	che avverso la graduatoria provvisoria non è stato prodotto alcun ricorso nei successivi 5 giorni dalla pubblicazione della stessa, 11 febbraio 2019, e che dunque la graduatoria suddetta si intende definitiva;
VISTO	che l’esito della gara ha evidenziato l’assenza di candidature di esperti nei moduli “Adventures into the school” e “Dreams are made of” e di un assistente amministrativo
VISTA	La necessità di individuare figure professionali esperte per l’espletamento dei suddetti moduli
VISTA	La necessità di individuare un assistente amministrativo per l’espletamento del progetto “Un pon...te verso le competenze”

DICHIARA





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



di provvedere con propria determina e avviso di selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

- Esperto per modulo "Adventures into the school"
- Esperto per modulo "Dreams are made of"
- Assistente amministrativo

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Cominazzini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 7 marzo 2005 n.82 e succ.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A
Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637
E-mail: vbic81100a@istruzione.it - segreteria@icstresa.it
E-mail Certificata: vbic81100a@pec.istruzione.it -
Sito Web: www.icstresa.gov.it