



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base-**

**Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/18 –**

**Codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241; CUP D67I18000940006**

I. C. - "C. REBORA" - STRESA  
Prot. 0000161 del 28/01/2019  
04-01 (Uscita)

Al Sito web  
All'Albo  
Alla Sez. Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

Stresa, 28 gennaio 2019

## **AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto "UN PON...TE VERSO LE COMPETENZE"**

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto ministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 34614 inoltrata il 19/05/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	(VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La delibera del Collegio dei docenti n.25 del 16 gennaio 2019 relativa ai criteri per l’individuazione delle figure interne per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze”
VISTA	La propria determina prot. N. 148 del 28 gennaio 2019
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare tutor d’aula per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto <b>10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241</b>

## PROCEDE





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



alla ricognizione delle professionalità interne in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo , "Un pon...te verso le competenze", come specificato nella tabella che segue:

Titolo modulo	Durata	DESCRIZIONE	Professionalità richieste
<b>GIOCAND-IMPARO-2</b>	30 h	Corso di lingua italiana volto a rafforzare le competenze nell' ascolto e nella comprensione di un testo, nel riconoscimento delle strutture grammaticali e nell'approccio all'analisi logica. <b>DESTINATARI:</b> alunni di 4° e 5° della scuola primaria	Docente della scuola primaria
<b>I PROBLEMI..UN GIOCO DA RAGAZZI</b>	30 h	Recupero delle competenze di base di matematica, attraverso riproposizioni di situazioni concrete e problematiche, in una dimensione ludica <b>DESTINATARI:</b> alunni di 2° e 3° della scuola primaria	Docente della scuola primaria
<b>ADVENTURES INTO THE SCHOOL</b>	30 h	Modulo di approfondimento della lingua inglese attraverso attività didattiche, ludico-motorie, artistico- espressive che confluiranno nella realizzazione di uno spettacolo in lingua. <b>DESTINATARI:</b> alunni di 3°, 4°, 5° della scuola primaria	Docente scuola primaria
<b>LA LINGUA DELLE MERAVIGLIE</b>	30 h	Attività laboratoriali volte all'acquisizione delle principali tecniche di scrittura e rafforzamento delle competenze sintattico-grammaticale, lessicale e semantica, nella conoscenza e nell'utilizzo corretto, in tutta la loro potenzialità,. <b>DESTINATARI:</b> alunni della scuola secondaria di primo grado	Docente della scuola secondaria
<b>IL SALVADANAIO DI CLEMENTE</b>	30 h	Modulo volto a ideare, progettare e realizzare un "gioco didattico" che utilizzi conoscenze elementari di educazione economico-finanziaria, attraverso anche la simulazione di un'attività commerciale <b>DESTINATARI:</b> alunni della scuola secondaria	Docente della scuola secondaria
<b>DREAMS ARE MADE OF 1</b>	30 h	Realizzazione di un musical in lingua inglese, attraverso la rivisitazione dei classici Disney <b>DESTINATARI:</b> alunni della scuola secondaria di primo grado	Docente della scuola secondaria





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



## Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2018/19 in possesso dei requisiti di accesso, indicati nella tabella su esposta, richiesti per le specificità e le caratteristiche dei percorsi modulari.

## Articolo 2- Compiti del TUTOR

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati, il tutor è tenuto a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine; avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze; mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento;
- caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda; inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso.

Il Tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano.





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



## Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 30,00 (trenta/00). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

## Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB) l'Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);

- Dettaglio curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da **una copia del documento di riconoscimento**, contenente indicazioni chiare ed esaurienti circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e **NEL QUALE DEVONO ESSERE EVIDENZIATI IN GRASSETTO I TITOLI RELATIVI A QUELLI DICHIARATI NELL'ALLEGATO B.**
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 10:00 del giorno 4 febbraio 2019**

L'istanza, con oggetto: COGNOME\_NOME "CANDIDATURA PON "Un pon..te verso le competenze" dovrà essere presentata nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all'indirizzo : <mailto:vbic81100a.pec.istruzione.it>

- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it)

**SI PRECISA CHE, AI FINI DELLA IMMISSIONE DEI DATI SULLA PIATTAFORMA GPU È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:**

- 1. ISTANZA - CURRICULUM VITAE - COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO**
- 2. SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

## Articolo 5- Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

## Art. 6 Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
<b>A. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): <b>inerenti la tematica di candidatura</b> Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
<b>B. Esperienze lavorative**</b>	
Esperienze di docenza <b>in progetti POR-PON</b> nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza <b>in progetti diversi</b> dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>50 PUNTI</b>

N.B.: A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

\*

FINO A 84/110	0,5
DA 85 A 95 /110	1
DA 96 A 106/110	1,5
DA 107 A 110/110	2
110/110 E LODE	3

\*\* Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2008





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **13:00 del giorno 4 febbraio 2019** presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);.

Le graduatorie provvisorie, distinte per tipologia saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it) - sez. "albo on line" -

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dott.ssa Gabriella Cominazzini **D.S. dell' dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB)**

## Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016/679 del maggio 2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Articolo 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.icstresa.edu.it/> e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale e in Amministrazione trasparente

## Art.13 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

## Art. 14

7



Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
Sito Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

*di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

**di Stresa e Gignese**



Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Verbania.

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sede Centrale: Viale Virgilio, 1 - 28838 - STRESA (VB)  
Codice Fiscale: 93020500034 - Codice MIUR: VBIC81100A  
Telefono: 0323/30372 - Fax: 0323/33637  
E-mail: [vbic81100a@istruzione.it](mailto:vbic81100a@istruzione.it) - [segreteria@icstresa.it](mailto:segreteria@icstresa.it)  
E-mail Certificata: [vbic81100a@pec.istruzione.it](mailto:vbic81100a@pec.istruzione.it) -  
Sito Web: [www.icstresa.gov.it](http://www.icstresa.gov.it)





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



**ALLEGATO A**  
Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo  
Clemente Rebora di Stresa

## Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione dei tutor

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto "Un ponte verso le competenze" Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in

via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F.

\_\_\_\_\_ tel/cell \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### QUALIFICA PROFESSIONALE

Docente scuola primaria

Docente scuola secondaria

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per **uno solo** dei moduli sotto indicati (per i dettagli vedasi l'avviso di selezione)

**Giocand-imparo 2**  **I problemi un gioco da ragazzi**  **Adventures into the school**

**La lingua delle meraviglie**  **Il salvadanaio di Clemente**  **Dreams are made of**

### INOLTRE DICHIARA

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

godere dei diritti civili e politici;





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso prot n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 2016/679 del maggio 2018, autorizza l' Istituto Comprensivo "C. Rebora" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





**ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"**  
*di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*  
**di Stresa e Gignese**



**ALLEGATO B**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>	<b>Punteggio</b>
<b>A. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): <b>inerenti la tematica di candidatura</b> Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
<b>B. Esperienze lavorative**</b>	
Esperienze di docenza <b>in progetti POR-PON</b> nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza <b>in progetti diversi</b> dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>50 PUNTI</b>

N.B.: A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

\*

FINO A 84/110	0,5
DA 85 A 95 /110	1
DA 96 A 106/110	1,5
DA 107 A 110/110	2
110/110 E LODE	3

\*\* Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2008

Firma

