



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Collegio dei docenti n. 5 –16 gennaio 2019

Convocazione del 9 gennaio 2019

## Ordine del giorno

0. Lettura verbale seduta precedente- approvazione

2. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un ponte verso le competenze"–:criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

3. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un ponte verso le competenze"–:criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione;

4. Varie ed eventuali

## Delibere

24. Approvazione verbale seduta precedente

25. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un ponte verso le competenze"–:criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

26. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un ponte verso le competenze"–:criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione;

27. Approvazione PTOF 2019-2022



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

*di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

**di Stresa e Gignese**



28. Iscrizione Istituto sito Indire – Avanguardie educative



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



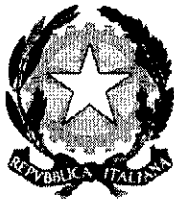
Collegio dei docenti

## Verbale n. 5

Il giorno SEDICI del mese di GENNAIO dell'anno DUEMILADICIANNOVE , alle ore 16.45 presso la sede di Viale Virgilio, su richiesta di più di 2/3 dei suoi componenti, si è riunito il Collegio dei docenti dell'IC Rebora di Stresa per dare adempimento ai lavori posti all'ordine del giorno, come da comunicazione del Dirigente Scolastico del 9 gennaio 2019

1. Lettura verbale seduta precedente- approvazione
2. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un ponte verso le competenze"–:criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;
3. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un ponte verso le competenze"–:criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione;
4. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Gabriella Cominazzini ed assume le funzioni di segretario la prof.ssa Alessandra Di Giovanni  
...omissis...



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

*di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

**di Stresa e Gignese**



Il Dirigente, dott.ssa Gabriella Cominazzini, constatata la presenza del numero legale, dichiara insediato il Collegio dei Docenti. Prima di procedere alla disamina dei punti all'odg, il DS chiede al Collegio l'integrazione coi punti:

- Approvazione PTOF 2019-2022
- Iscrizione Istituto al sito Indire – Avanguardie educative

Il Collegio all'unanimità approva.

Punto 1 – Lettura ed approvazione del verbale

...omissis



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Punto 2 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un pon...te verso le competenze" –:criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

...omissis..

Delibera n.25

10.2.2 A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un pon...te verso le competenze" –:criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	Il Decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018 sul Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	l'avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali europei "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020-ASSE I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.1 e azione 10.2.2;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.23 del 14/03/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 20829 inoltrata il 03/11/2016;
VISTA	la nota MIUR Prot. 29241 del 18 luglio 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
VISTO	Il decreto prot. n. 144 del 24/01/18 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 15 marzo 2017, relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTO	Il Regolamento sul reclutamento delle figure professionali per progetti approvato dal Collegio in data 16 novembre 2017 e deliberato in Consiglio di Istituto il 20 novembre 2017
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti interni, tutor, figure aggiuntive, facilitatore e referente della valutazione per la realizzazione del progetto “Un pon...te verso le competenze” codice progetto 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-241

DELIBERA

Con voto unanime e palese



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



I criteri relativi all'individuazione delle figure dei tutor, esperti, figura aggiuntiva, facilitatore e valutatore coinvolte nel progetto "UN PON...TE VERSO LE COMPETENZE." codice progetto 10.2.2A- FSEPON-PI-2017-241 così come riportate nel seguente prospetto:

FIGURE	COMPITI
TUTOR D'AULA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;</li><li>• Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.</li><li>• Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine; ...avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi;</li><li>• Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;</li><li>• Interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze; ... mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento;</li><li>• Caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno;</li><li>• Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; ... progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;</li><li>• Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda; ... inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	<p>rilevazione delle presenze;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso.</li></ul>
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;</li><li>• Predisporre i materiali didattici;</li><li>• Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;</li><li>• Svolgere attività di docenza;</li><li>• Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;</li><li>• Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;</li><li>• Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;</li><li>• Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;</li><li>• Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)</li><li>• Attuare le metodologie attive previste dal progetto</li></ul>
FACILITATORE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le ... attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti; ...</li><li>• Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor; ...</li><li>• Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa; ...</li><li>• Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi. ...</li><li>• Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti); ...</li><li>• Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori ...</li><li>• Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, ... al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano; ...</li></ul>





# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi; ...</li><li>• Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento; ...</li><li>• Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.</li></ul>
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperare con Dirigente Scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti. ...</li><li>• Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. ...</li><li>• Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione ... secondo le diverse esigenze e ne facilita l'attuazione. ...</li><li>• Coordinare, in accordo con gli esperti, le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, in ingresso, in itinere ed ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi. ...</li><li>• Creare l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti. ...</li><li>• Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei ... destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.</li><li>• Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione..</li></ul>
FIGURA AGGIUNTIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare (in collaborazione con l'esperto della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;</li><li>• Predisporre i materiali didattici;</li></ul>



- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere attività di supporto nella docenza;
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- Attuare le metodologie attive previste dal progetto

FIGURE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
TUTOR D'AULA	GIOCAND-IMPARO 2 Docente di scuola primaria
	I PROBLEMI UN GIOCO DA RAGAZZI Docente di scuola primaria
	ADVENTURES INTO THE SCHOOL Docente di scuola primaria
	LA LINGUA DELLE MERAVIGLIE Docente di scuola secondaria
	IL SALVADANAIO DI CLEMENTE Docente di scuola secondaria
	DREAMS ARE MADE OF Docente di scuola secondaria
ESPERTO	GIOCAND-IMPARO 2 Docente di lingua italiana della scuola primaria con esperienza nelle metodologie attive
	I PROBLEMI..UN GIOCO DA RAGAZZI Docente di matematica della scuola primaria con esperienza nelle metodologie attive
	ADVENTURES INTO THE SCHOOL Docente madrelingua inglese
	LA LINGUA DELLE MERAVIGLIE



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	Docente di italiano della scuola secondaria con esperienza nelle metodologie attive IL SALVADANAIO DI CLEMENTE
	Docente di matematica della scuola secondaria con esperienza di coding e di metodologie attive DREAMS ARE MADE OF 1
	Docente madrelingua inglese
FACILITATORE	Docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2018/19 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche.
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2018/19 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche
FIGURA AGGIUNTIVA	Docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2018/19 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR		Punteggio
A. Titoli culturali e formativi		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*		Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3		Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti		Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised		Max 2
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C		Max 3
B. Esperienze lavorative**		
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)		Max 10



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>50 PUNTI</b>

<i>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA</i>	Punteggio
<b>C. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 2
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
<b>D. Esperienze lavorative**</b>	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>50 PUNTI</b>

<i>TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</i>	Punteggio
<b>E. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (ecc.): relativi al coordinamento di gruppi e alla progettazione Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un	Max 2



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



massimo di 2	
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 8
<b>F. Esperienze lavorative</b>	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>40PUNTI</b>

<i>TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE</i>	Punteggio
<b>A. Titoli culturali e formativi</b>	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni ( ecc.): relativi al coordinamento di gruppi e alla progettazione Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 8
<b>B. Esperienze lavorative</b>	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
<b>TOTALE</b>	<b>40 PUNTI</b>

PUNTO 3 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-241 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – "Un po...te verso le competenze" –:criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione;

...omissis..



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

*di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

**di Stresa e Gignese**



## Punto 4 Esame idoneità per istruzione parentale – nomina commissione

...omissis...

## Punto 5. Varie ed eventuali

...omissis..

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.45

IL SEGRETARIO  
Prof.ssa Alessandra Di Giovanni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Gabriella Cominazzini