

## CURRICULUM SCOLASTICO

(Denominazione della Scuola)

# PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ART.12 l.104/92)

**ALUNNA/O**

**NATA/O A**

**IL**

Data di stesura

Data di verifica

SCUOLA DELL'INFANZIA	
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
SCUOLA PRIMARIA	
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>

SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
SCUOLA SEC. DI 2° GRADO	
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>
A.S. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	Plesso <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/>

### INSEGNANTI DI SOSTEGNO

NO     SI per n.  ore settimanali

### FREQUENZA SCOLASTICA

SALTUARIA     REGOLARE

### ASSISTENTE

NO

SI - Collaboratore scolastico  
per n.  ore settimanali

SI - Operatore Enti esterni  
per n.  ore settimanali

Ente esterno

### TEMPO DI FREQUENZA SETTIMANALE

N.  ore settimanali

N° TOTALE ALUNNI  
NELLA CLASSE

N° ALUNNI IN SITUAZIONE DI  
HANDICAP NELLA CLASSE

### ALTRE FIGURE (specificare)

Per n.  ore settimanali

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- REGOLARI E COSTRUTTIV
- REGOLARI
- SALTUARI MA COSTRUTTIVI
- SALTUARI
- ALTRO

## RAPPORTI SCUOLA-A.S.L.

- REGOLARI E COSTRUTTIVI
- REGOLARI
- SALTUARI MA COSTRUTTIVI
- SALTUARI
- ALTRO

## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

Attività comuni svolte in classe o sezione

n.  ore settimanali

Attività individualizzate svolte in classe o sezione

n.  ore settimanali

Attività comuni svolte fuori dalla classe o sezione

n.  ore settimanali

Attività riabilitative svolte a scuola

n.  ore settimanali

Attività riabilitative svolte fuori dalla scuola

n.  ore settimanali

SITUAZIONE DI PARTENZA

Asse 1	Difficoltà	Potenzialità residue
AFFETTIVO - RELAZIONALE		

SITUAZIONE DI PARTENZA

Asse 2	Difficoltà	Potenzialità residue
AUTONOMIA		

SITUAZIONE DI PARTENZA

Asse 3-4	Difficoltà	Potenzialità residue
COMUNAZIONALE LINGUISTICO		

SITUAZIONE DI PARTENZA

Asse 5	Difficoltà	Potenzialità residue
SENSORIALE - PERCETTIVO		

SITUAZIONE DI PARTENZA

Asse 6	Difficoltà	Potenzialità residue
MOTORIO		



SITUAZIONE DI PARTENZA

Asse 7-8	Difficoltà	Potenzialità residue
NEUROPSICOLOGICO - COGNITIVO		

*PIANO DI INTEGRAZIONE DIDATTICA*

Obiettivi trasversali previsti per la classe	Obiettivi Individualizzati previsti per l'alunno	Metodi e Strumenti

## CONTRATTO FORMATIVO

Campo di esperienza/Area disciplinare/Disciplina

(secondo l'ordine di scuola frequentato)

A.S.

ALUNNO

--	--	--

Obiettivi (tratti dalla lista comune a tutta la classe)	Prestazioni richieste	Contenuti della disciplina	Metodo di lavoro	Modalità di verifica

## CONTRATTO FORMATIVO

Campo di esperienza/Area disciplinare/Disciplina

(secondo l'ordine di scuola frequentato)

A.S.

ALUNNO

--	--	--

Obiettivi (tratti dalla lista comune a tutta la classe)	Prestazioni richieste	Contenuti della disciplina	Metodo di lavoro	Modalità di verifica

## IPOSTESI DI ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

E' prevista integrazione guidata:

❖ in tutte le aree/disciplinari

❖ solo in

❖ a rotazione (indicare le aree/discipline interessate)

ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

EVENTUALE LEGENDA:

Simbolo		Simbolo	

## ANALISI DELLE RISORSE NECESSARIE PER L'ATTUAZIONE DEL P.E.I.

- SITUAZIONE DEL GRUPPO CLASSE
- ATTIVITA' DI GRUPPO E LABORATORI
- DISPONIBILITA' DI AUSILII DIDATTICI, RIABILITATIVI,...
- Ecc.



# I REDATTORI

Nome e Cognome

Qualifica

Firma

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

DATA

# I REDATTORI

Nome e Cognome

Qualifica

Firma

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

DATA