|  |  |
| --- | --- |
| (aggiungere immagine) | |
| Nome dell’attività | UNITÀ DI APPRENDIMENTO –UDA CLESSE:… I QUADRIMESTRE |
| Titolo attività cooperativa | **Aggiungere titolo dell’UDA** |
| Autori |  |
| Grado/Livello |  |
| Breve descrizione attività | Oltre alla breve descrizione aggiungere anche il prodotto finale. |
| Obiettivi educativi/di apprendimento |  |
| Livello attuale studenti |  |
| Sequenza |  |
| Tempi |  |
| Setting |  |
| Competenze |  |
| Valutazione |  |

**ALLEGATI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **DIMENSIONE DI OSSERVAZIONE** | **Indicatori** | **Livello** | **Descrittori di livello** |
|  |  |  | **A** (avanzato) |  |
| **B** (intermedio) |  |
| **C** (base) |  |
| **D** (iniziale) |  |
|  |  | **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
|  |  |  | **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |

**Tabella 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SOCIALI** | | | | | | | | | **IMPARARE A IMPARARE** | | | |
| **INDICATORI** | **Collabora con gli altri** | | | | **Rispetta le regole** | | | | **Pondera decisioni e scelte** | | | |
| **LIVELLI** | **D** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **ALUNNI** |  | | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| CONSEGNA AGLI STUDENTI (fase 1) |
| * Cosa si chiede di fare * In che modo * Quali prodotti * Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti) * Tempi * Risorse * Criteri di valutazione |

**PIANO DI LAVORO**

**SPECIFICAZIONE DELLA FASE 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPI | ATTIVITA | STRUMENTI | ESITI |
| FASE 1 | 1° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 1° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 2° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 2° modulo settimanale |  |  |  |

|  |
| --- |
| CONSEGNA AGLI STUDENTI (fase 2) |
| * Cosa si chiede di fare * In che modo   .   * Quali prodotti * Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti) * Tempi * Risorse * Criteri di valutazione |

**PIANO DI LAVORO**

**SPECIFICAZIONE DELLA FASE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMPI | ATTIVITA | STRUMENTI | ESITI |
| FASE 2 | 1° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 1° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 2° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 2° modulo settimanale |  |  |  |
|  | 3° modulo |  |  |  |
|  | 3° modulo settimanale |  |  |  |

**PIANO DI LAVORO UDA - DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1° settimana dal | | 2° settimana dal | | 3°  settimana  dal | | 4°  settimana  dal | | 5°  settimana  dal | | 6°  settimana  dal | | 7° settimana  dall’ | | 8°  Settimana  dal | |
| **Fase 1** |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Fase 2** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Fase 3** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |