

Istruzioni Per l'Uso

**IPU 8**

Cosa fanno le alunne e gli alunni

**COME CI SI COMPORTA IN MENSA**

- Entrare a gruppi da 6/7 in maniera ordinata, al segnale dell'insegnante
- Dopo aver preso il pasto, sedersi al tavolo senza spostare i coperti e le sedie
- In maniera ordinata, seguendo le indicazioni degli insegnanti alzarsi per prendere il bis
- Evitare di sprecare il cibo e di giocarci
- Alla fine del pranzo sparecchiare il proprio tavolo
- usare un tono di voce basso

Cosa fa l'insegnante/i

- Regolare l'entrata degli alunni in mensa
- Controllare che il bis venga preso in maniera ordinata
- Verificano che i tavoli siano lasciati in ordine

Istruzioni Per l'Uso

**IPU 8**

### **COME CI SI COMPORTA IN MENSA**

Cosa fanno le alunne e gli alunni

- Entrare a gruppi da 6/7 in maniera ordinata, al segnale dell'insegnante
- Dopo aver preso il pasto, sedersi al tavolo senza spostare i coperti e le sedie
- In maniera ordinata, seguendo le indicazioni degli insegnanti alzarsi per prendere il bis
- Evitare di sprecare il cibo e di giocarci
- Alla fine del pranzo sparecchiare il proprio tavolo
- usare un tono di voce basso

Cosa fa l'insegnante/i

- Regolare l'entrata degli alunni in mensa
- Controllare che il bis venga preso in maniera ordinata
- Verificano che i tavoli siano lasciati in ordine

