Disciplina: SCIENZE (oggetti, materiali e trasformazioni)			
Traguardo:	Obiettivi di apprendimento:	Conoscenze e abilità	Competenze cittadinanza/chiave europee
Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	**fine cl. 5°** **1.** Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. **2.** Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. **3.** Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc)	**conoscenze:** **cl. 5°** 1) Riconosce sorgenti di luce propria e riflessa 2) Conosce le principali fonti di energia 3) Riconosce le proprietà e le trasformazioni di alcuni materiali **abilità:** **cl. 5°:** 1a) Ipotizza e sperimenta le caratteristiche della luce 1b) Classifica gli oggetti in opachi, trasparenti e traslucidi. 2) Classifica le principali fonti di energia. 3) Esegue semplici sperimentazioni per verificare le proprietà e le trasformazioni di alcuni materiali	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	**1.** Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità (bilance a molla, ecc) imparando a servirsi di unità convenzionali	**conoscenze:** **cl. 5°:** 1a) Conosce con sicurezza le unità di misura convenzionali e gli strumenti che servono a misurare. 1b) Conosce il concetto di energia e riconosce le principali fonti di energia. 2a) Conosce il concetto di luce e delle sue proprietà. 2b) Conosce il concetto di suono e delle sue caratteristiche	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia

	2. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra le variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc)	**<u>abilità:</u>** **cl. 5°** 1) Utilizza strumenti per rilevare aspetti della realtà e per interagire con essa riflettendo sui concetti fisici e geometrici fondamentali (es.: luce, temperature, forze, superfici,…) 2a) Sperimenta, registra e rappresenta situazioni di misurazioni di temperature. 2b) Utilizza semplici modelli per registrare ed esprimere le variabili individuate	

Disciplina: SCIENZE (Osservare e sperimentare sul campo)			
Traguardo:	Obiettivi di apprendimento:	Conoscenze e abilità	Competenze cittadinanza/chiave europee
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	fine cl. 5°: 1. Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni ed autonomamente, di una porzione d'ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	**conoscenze:** **cl. 5°** 1a Conosce ambienti naturali e antropizzati circostanti **Abilità:** **cl. 5°** 1a Coglie la diversità e le somiglianze fra ecosistemi naturali e antropizzati locali e di altre aree. 1b Individua diversità dei viventi e dei loro comportamenti (somiglianze e differenze fra piante, animali, funghi, batteri)	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia - Competenze sociali e civiche
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	1. Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. 2. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	**conoscenze:** **cl. 5°** 1) Conosce alcuni interventi operati dall'uomo. 2) Conosce i moti terrestri e lunari **Abilità:** **cl. 5°** 1a) Riflette su alcuni interventi negativi ad opera dell'uomo. 1b) Propone soluzioni alle più conosciute cause di inquinamento. 2) Osserva e ricostruisce i moti terrestri e lunari.	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia - Competenze sociali e civiche

Disciplina: SCIENZE (L'uomo I viventi e l'ambiente)			
Traguardo:	**Obiettivi di apprendimento**	Conoscenze e abilità	Competenze cittadinanza/chiave europee
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	**fino cl. 5°** **1.** Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. **2.** Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	**<u>conoscenze</u>** **cl. 5°** 1) Conosce le informazioni più importanti sugli esseri viventi 2) Utilizza schemi per raccogliere dati osservati **<u>abilità:</u>** **cl. 5°** 1) Effettua osservazioni per rilevare le caratteristiche degli esseri viventi 2) Utilizza schemi adeguati per effettuare classificazioni dei dati osservati	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia - Competenze sociali e civiche
Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	**1.** Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. **2.** Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	**<u>conoscenze:</u>** **cl. 5°** 1a) Conosce la struttura base della cellula. 1b) Conosce la struttura e la funzione dei vari apparati. 2a) Conosce le principali norme di igiene della propria persona e del contesto in cui si opera **<u>abilità</u>** **cl. 5°** 1a) Elabora un modello di struttura cellulare, con diverse modalità 1b) Espone la struttura di un apparato, nominando correttamente le varie parti e descrivendo le loro funzioni, 2a) Riconosce le principali norme igieniche per la cura della propria persona e del contesto in cui si opera	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia - Competenze sociali e civiche

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	1. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	**<u>conoscenze</u>** **cl. 5°** 1a Conosce le trasformazioni ambientali, comprese quelle globali, in particolare quelle provocate dall'uomo. 1b Conosce le cause e le conseguenze dei principali problemi ambientali come l'effetto serra, le piogge acide, le deforestazioni. **<u>abilità</u>** **cl. 5°** 1a Comprende e interpreta le trasformazioni ambientali comprese quelle globali in particolare quelle provocate dall'uomo. 1b Individua le cause e le conseguenze dei principali problemi ambientali come l'effetto serra, le piogge acide, le deforestazioni e ne propone soluzioni alternative	- Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. - Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia - Competenze sociali e civiche