



Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di primo grado

Viale Virgilio 1 28838- Stresa (Verbania)

www.icstresa.gov.it tel 0323/30372 email segreteria@icstresa.it

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2014-2015

Quello che avete tra le mani è il Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'Istituto Comprensivo di Stresa. Il POF è il "biglietto da visita" della scuola: le necessità, le risorse, le finalità. Abbiamo provato a mettere assieme quello che più conta nel nostro servizio: il "quotidiano" ma anche le iniziative che si dipanano per tutto l'anno scolastico. Ne è venuto fuori questo libretto.

L'esigenza non è solo quella di informare, ma soprattutto ci interessa condividere il nostro progetto con gli **interlocutori fondamentali**.

Innanzitutto le **famiglie**. Senza una costante e reciproca collaborazione tra la scuola e i genitori qualsiasi percorso formativo, per quanto valido, è carente. Il dialogo non è sufficiente se non accompagna un'efficace e sinergica azione, tesa a conseguire gli obiettivi propri di un sistema pubblico dell'istruzione.

Poi il **territorio** nel quale la scuola è insediata. Quindi le **Amministrazioni Comunali** (Gignese e Stresa) che sono parte essenziale per il funzionamento del sistema, non solo supportandoci economicamente ma stimolandoci costantemente nella definizione di proposte all'altezza della sfida. Assai importanti, in tale contesto, sono le collaborazioni in atto con la **Provincia del Verbano Cusio Ossola**, la **Comunità Montana Cusio-Mottarone**, i **servizi socio-assistenziali**.

Infine, ma non ultimi, tutti i soggetti che concorrono a promuovere apprendimento: **gruppi sportivi, oratori, associazioni di volontariato**, che ciascuno per la propria parte offrono servizi sia extrascolastici sia in stretto rapporto con la scuola. Un antico proverbio canadese afferma che gli educatori possono dare ai ragazzi solo due cose: le **radici** e le **ali**. Il nostro impegno tende a fornire a bambine e bambini, ragazzi e ragazze gli strumenti indispensabili per leggere il mondo in cui vivono e per migliorarlo. Le radici della conoscenza e le ali del futuro...

PRESENTAZIONE

Il nostro Istituto comprende 4 plessi per 3 ordini di scuola: scuola dell'Infanzia (Vezzo), scuola primaria (Stresa, Gignese), scuola secondaria di primo grado (Stresa). Il plesso di Gignese rientra nel PEIV (Piano Educativo Integrato del Vergante) la cui finalità principale è la realizzazione di un Sistema Educativo che prevede la collaborazione tra Amministrazioni Comunali, Unità Pastorale, Servizi Socio Assistenziali e Istituzione Scolastica.

Il POF è il documento con cui l'Istituto Comprensivo "Clemente Rebora" dichiara le sue scelte educative ed organizzative, leggendo i bisogni della propria utenza.

L'Istituto Comprensivo "Clemente Rebora" si propone di raggiungere attraverso l'autonomia le seguenti *finalità istituzionali*:

- Aiutare la crescita armonica delle potenzialità operative, intellettuali, creative, affettive e relazionali di ogni allievo.
- Garantire a tutti un livello adeguato di cultura generale.
- Realizzare la continuità educativa e metodologica
- Valorizzare le differenze.
- Ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico.
- Sviluppare l'integrazione col proprio territorio di riferimento.
- L'Istituto adotta a tale scopo un'organizzazione e una didattica adeguate alle finalità ed alle guida ministeriali sulla scuola del primo grado.

PECULIARITÀ E BISOGNI DEL TERRITORIO

Il territorio di riferimento del nostro Istituto Comprensivo è fortemente tipicizzato dalla presenza di attività legate al turismo. A Stresa si svolgono manifestazioni di rilevanza internazionale: le Settimane Musicali, il Premio di Narrativa ed altre manifestazioni culturali, oltre a numerosi congressi di alto livello.

La salvaguardia dei beni culturali del territorio, in particolare di quelli ambientali, risulta di primaria importanza per poter garantire che permangano l'attuale livello di attrattività turistica e con esso la qualità e il tenore di vita degli abitanti; l'educazione ambientale deve diventare, così, una tematica essenziale nei curricula di studio.

Tenendo conto che non vi può essere apprendimento senza coinvolgimento emotivo, si ritiene di dover sviluppare la curiosità, la disponibilità, il desiderio di partecipazione degli allievi, soddisfacendo i seguenti bisogni evidenziati :

- **bisogni personali:** come lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di scelta finalizzata all'orientamento scolastico e professionale.
- **bisogni culturali:** non solo come acquisizione degli specifici contenuti disciplinari, che rappresentano la cultura di base propria della scuola primaria, ma anche come adeguata risposta alle nuove esigenze delineate dall'avvento della società conoscitiva.

FINALITA'

L'Istituto punta a soddisfare i bisogni degli allievi quali l'accoglienza in ingresso, il benessere quale condizione psicofisica che favorisca lo sviluppo della personalità, ambiti di sostegno, recupero, potenziamento e significativi strumenti ed occasioni di orientamento.

L'Istituto Comprensivo in accordo con le altre Istituzioni del territorio propone all'utenza le seguenti attività:

- Progetto GOLF nella scuola in collaborazione con il Golf Club des ILES BORROMEES e Golf Club Alpino
- Progetto vela in collaborazione con il Club velico di Stresa
- Progetto di attività sportive interscolastiche finalizzate all'integrazione di allievi diversamente abili con GSH Sempione
- attività di tennis per la scuola primaria di Gignese in collaborazione con ASD TC Serenitas
- progetto CAI (avvicinamento alla montagna)
- progetto attività motorie scuola primaria con personale fornito dal Comune di Stresa .
- Educazione alla sicurezza e stradale: Polizia Municipale Comune di Stresa

ATTIVITÀ DI INTEGRAZIONE

Le attività di integrazione coerenti col disegno pedagogico di Istituto, su base opzionale dell'utenza risultano le seguenti:

- Attività di avviamento alla pratica sportiva per le classi di scuola media;
- Uscite didattiche sul territorio;
- Visite e viaggi di istruzione secondo le delibere degli OOCC;
- Partecipazione a conferenze, concerti, dibattiti, spettacoli teatrali, concorsi sia di Istituto che esterni, mostre organizzate dall'Istituto stesso, dall'amministrazione scolastica, da altre Istituzioni scolastiche in rete o del territorio o promosse dagli Enti pubblici territoriali;

Le attività facoltativo/opzionali scelte nei vari gradi dalle famiglie su offerta della scuola sono state le seguenti:

plesso di scuola primaria di Stresa e di Gignese

- laboratorio motorio-espressivo-musicale
- laboratorio creativo-manipolativo
- laboratorio scientifico-sperimentale

plesso scuola secondaria di primo grado di Stresa

- studio strumentale, teoria musicale e musica d'assieme
- laboratorio artistico e pratico-motorio-musicale

**L'edizione del POF 2014/15 condivisa dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio
Docenti si struttura in quattro macro-aree di intervento:**

**P01 ESSERE
UN
CITTADINO**

**P02
PROMOZIONE
DELL'AGIO**

**P04 VIVERE
NEL PROPRIO
AMBIENTE**

**P03 SAPERSI
ESPRIMERE**



PO1 – ESSERE UN CITTADINO

MACROPROGETTO DI AREA : ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

La Funzione Strumentale coordina il lavoro relativo all'orientamento in entrata e in uscita e alla continuità interna all'Istituto al fine di far acquisire autonomia nelle scelte, una migliore conoscenza del sé e del nuovo contesto scolastico. Obiettivo principale risulta dunque la formazione di una coscienza civica, pertanto, oltre a curare i rapporti col Dirigente Scolastico e con le altre Funzioni Strumentali, in sinergia con i referenti di progetto dell'area, la FS perseguirà il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere un'educazione alla cittadinanza attiva, attraverso una cultura del "fare";
- Promuovere la conoscenza della realtà comunitaria locale, nazionale e sovranazionale;
- Favorire il senso di appartenenza e identità in una relazione di confronto secondo i principi del rispetto, dell'inclusione, della partecipazione, della democrazia;
- Sostenere l'approfondimento della conoscenza di sé e dell'altro nelle dimensioni affettive, relazionali, culturali.

PROGETTI di MACROAREA

Titolo progetto

Per ricordare Chiara
Rispetto dell'ambiente
Intercultura
Accoglienza
Continuità e Orientamento scuola superiore
Laboratorio Scuola Formazione

Plesso coinvolto

Tutti i plessi
Secondaria

P02 – STARE BENE

MACROPROGETTO DI AREA : PROMOZIONE DELL'AGIO

OBIETTIVI

La FS coordina il lavoro incentrato sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali e gestito dai referenti nelle differenti aree di riferimento: alunni diversamente abili, alunni stranieri, alunni con DSA, alunni con disagio. Obiettivo primario è promuovere un setting educativo adeguato. Per questo motivo la FS:

- 1) TIENE REGOLARI CONTATTI CON DS, CON LE ALTRE FS. CON I REFERENTI DELLE AREE
- 2) COLLABORA CON LA RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER IL DISAGIO SECONDO PROTOCOLLO
- 3) RACCOGLIE LE SEGNALAZIONI RELATIVE AGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DA PARTE DEI DOCENTI
- 4) FORNISCE AI DOCENTI MATERIALE DIDATTICO PER LA PROGRAMMAZIONE E RACCOGLIE LA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA
- 5) CURA IL RACCORDO FUNZIONALE TRA TUTTI GLI ENTI E LE FIGURE PROFESSIONALI ATTIVATI NEI SINGOLI CASI
- 6) ANALIZZA LA TIPOLOGIA DEI CASI DI DISAGIO DI APPRENDIMENTO PRESENTI NELL'ISTITUTO MEDIANTE SCREENING
- 7) ORGANIZZA E CURA L'EVENTUALE ISTRUZIONE DOMICILIARE

PROGETTI DI MACROAREA:

Titolo progetto	plesso coinvolto
Screening e DSA	Primarie
Educazione alla salute	Tutti i plessi
Istruzione domiciliare	Tutti i plessi
Qualità del servizio scolastico sulle pluriclassi	Primaria Gignese
Per una buona qualità dell'integrazione scolastica	Tutti i plessi
Spunti e spuntini/Sono come mangio/Tutti i gusti sono giusti	Primaria Stresa
Stiamo bene	Infanzia Vezzo

PO3 – SAPERSI ESPRIMERE

MACROPROGETTO DI RIFERIMENTO: AREA MUSICALE

OBIETTIVI

Sviluppare delle capacità musicali nelle differenti fasce di età ponendo come obiettivo primario l'incremento dell'interesse per la disciplina ed avvalendosi soprattutto del fare musica quale strumento principale e prioritario. Saranno pertanto potenziate le capacità degli alunni riguardanti la produzione sonora, la capacità di rappresentazione del suono e la capacità di ascolto critico.

Le attività previste dai progetti si propongono inoltre di incrementare nei partecipanti capacità di utilità più generale, quali la capacità di attenzione e concentrazione, di coordinazione motoria, le competenze linguistiche attraverso lo studio del linguaggio musicale, la capacità di relazione con adulti e coetanei per il conseguimento di obiettivi comuni.

A tale scopo sono previste le seguenti attività:

- Musica di insieme
- Esercitazioni orchestrali
- Esercitazioni corali
- Attività di ascolto
- Lezioni di cultura musicale
- Spettacoli e Concerti degli Alunni
- Esercitazioni di danza
- Esercitazioni di mimo e recitazione

PROGETTI di MACROAREA

Titolo progetto

Tutti insieme alla tavola imbandita del nostro Paese
Coro Voci Bianche
Teatro in musica *La bella e la bestia*
Musica
Progetto Musica
Ciao Computer
Laboratorio espressivo sensoriale
Progetto Teatro

Plesso coinvolto

Scuola Primaria Stresa
Primaria Gignese
Scuola Secondaria Stresa
Tutti i plessi
Infanzia Vezzo
Infanzia Vezzo
Infanzia Vezzo
Infanzia Vezzo

P04 – VIVERE NEL PROPRIO AMBIENTE

MACROPROGETTO DI RIFERIMENTO: RAPPORTI COL TERRITORIO

OBIETTIVI

Conoscere il proprio territorio e viverlo nelle diverse opportunità offerte.

Interagire con l'ambiente che ci circonda.

Creare attività che permettano di far conoscere il nostro Istituto anche ad ambienti esterni ad esso.

Ampliare l'offerta formativa in campo motorio.

Promuovere il piacere di leggere.

PROGETTI DI MACROAREA

Uscite sul territorio per conoscere l'ambiente che ci circonda

Escursionismo a piedi (CAI Stresa)

Visite d'istruzione

Partecipazione ai Giochi sportivi Studenteschi:

(Corsa Campestre, Sci Alpino, Atletica su Pista, Pallavolo, Nuoto, Orienteering, Golf)

Promozione e sviluppo della biblioteca

Tutti i plessi

Scuola secondaria

Tutti i plessi

Secondaria

Tutti i plessi

Togheter Expo 2015

Educazione stradale

Amico sport/Gioco sport

Pedibus

Orto a scuola

Andar per strada/Avanti sport

Secondaria

Secondaria

Primaria

Primaria Stresa

Primaria Gignese

Infanzia Vezzo

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

- La valutazione si avvarrà di un numero di prove congruo per materia
- La valutazione si esprimerà in decimi per la scuola primaria e secondaria e in osservazione sistematica per la scuola dell'infanzia
- Le prove sono di tipo pratico - operativo, scritto ed orale
- La sufficienza sarà conseguita al raggiungimento del 60% di risposte corrette sul totale delle prove presenti nella verifica
- Il mancato assolvimento di una prova di verifica darà una possibilità di recupero in tempi congrui, comunicati dal docente; venendo meno anche questa possibilità, il voto finale si intenderà acquisito ed arrotondato per difetto.

Al termine del primo e secondo quadrimestre, i docenti esprimono il voto sulle discipline e sul comportamento, oltre ad un giudizio analitico sul livello di maturazione dell'allievo. I docenti dei tre ordini di scuola sulla base della programmazione verticale stabiliscono il grado di competenza raggiunto dagli alunni.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Orario della scuola dell'infanzia: dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 16,30

Orario della scuola primaria plesso di Stresa e plesso di Gignese dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 13, pomeriggio lunedì, mercoledì, giovedì dalle 14 alle 16.30

Orario della scuola secondaria di primo grado classi a tempo prolungato con indirizzo musicale dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 13,10; lunedì, mercoledì, giovedì dalle 14 alle 16,30.

La mensa si svolge dalle ore 13 alle 14 presso la scuola elementare, con vigilanza di personale del Comune e dei collaboratori scolastici, e dalle 13,10 alle 14 presso la scuola media, con vigilanza dei docenti (con turnazioni predisposte in periodi prefissati presso la scuola media)

Attività di pre-scuola:

dalle ore 7.40 alle ore 8.25 alla scuola primaria di Stresa con vigilanza di personale del Comune,

dalle ore 7.30 alle ore 7.55 alla scuola secondaria di primo grado di Stresa con vigilanza dei docenti.

Per il plesso di Gignese è in fase di attivazione il servizio di doposcuola dal lunedì al giovedì fino alle 18.00.

SCUOLA DELL'INFANZIA: funziona a tempo pieno dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.30.

SCUOLA PRIMARIA funziona dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.00, con pomeriggi nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì dalle 14.00 alle 16, 25.

30 ORE + 3 ore mensa.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO funziona dal lunedì al venerdì dalle 7.55 alle 13.10, con pomeriggi nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì dalle 14.00 alle 16,30.

39 UNITA' ORARIE da 50' per le classi 1° , 2° e 3° media dal lunedì al venerdì + 3 unità mensa.

39 UNITA' ORARIE obbligatorie

- 30 unità curricolari
- 2 unità di strumento abbinate a 2 unità di studio assistito per gli alunni che non sono iscritti al "tempo musicale"
- 2 unità di orchestra d'insieme abbinate a 2 unità di attività di laboratorio
- 2 unità di recupero / potenziamento gestite dagli insegnanti di lettere, matematica e inglese (solo nelle classi terze)
- 2 unità d'informatica gestite dagli insegnanti di lettere, matematica
- 1 unità di laboratorio con approfondimento pomeridiano facoltativo

Le attività aggiuntive di insegnamento per la scuola secondaria risultano:

- avviamento alla pratica sportiva per allievi di scuola primaria e secondaria (con specifica autorizzazione presso impianti e sedi esterni)
- recupero mirato per allievi stranieri o inserimenti di allievi in corso d'anno
- avviamento alla pratica strumentale presso la scuola primaria
- continuità per allievi portatori di h dalla primaria alla media
- attività di preparazione allievi per il patentino
- preparazione di allievi per particolari eventi o manifestazioni

SCELTE GESTIONALI

Per la realizzazione dei progetti e delle attività programmate nel POF, l'Istituto comprensivo può contare sulle risorse di personale secondo organico (all'Albo) e sui seguenti spazi e laboratori:

Risorse di spazi e laboratori

Scuola dell'infanzia:

- saloni adibiti per le varie attività didattiche, ricreative e funzionali;
- Cucina;
- ampio spazio comprendente prato e porticato.

Scuola Primaria di Gignese:

- Locale Mensa
- 4 Aule
- un laboratorio di informatica
- Aula di sostegno
- Spazio per attività laboratori

Scuola Primaria di Stresa:

- locale Mensa
- Cucina
- 11 Aule
- 2 aule con LIM (lavagna interattiva multimediale)
- Laboratorio di Immagine, musica e audiovisivi
- Laboratorio di Informatica
- Aula di Sostegno
- Palestra con spogliatoio utilizzata anche da gruppi e associazioni in orario extra-scolastico.
- Biblioteca per docenti e alunni

Scuola Secondaria di primo grado:

- 9 Aule di cui 4 con LIM
- 2 Aule speciale adibita a laboratorio musicale
- Aula speciale adibita a laboratorio artistico/musicale
- Aula speciale adibita a laboratorio scientifico/musicale
- Aula speciale adibita a laboratorio informatico
- Aula speciale per audiovisivi
- Biblioteca per docenti e alunni
- Auditorium per 250 persone
- Palestra di dimensioni regolamentari con spogliatoio utilizzata anche da gruppi e associazioni in orario extra-scolastico.
- Campo di atletica esterno
- Sala mensa

CHI SIAMO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dirigente scolastico : **dott. Roberto Benvengù**

“Il Dirigente scolastico assicura il funzionamento generale della Istituzione Clemente Rebora entro il sistema di istruzione e formazione organizzando l’attività scolastica secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi scolastici e formativi; promuove e sviluppa l’autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche ; garantisce il pieno esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati quali il diritto di apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti, la libertà di scelta educativa delle famiglie; promuove tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni tenuto conto delle diverse esigenze degli stessi concretamente rilevate; cura il raccordo e l’interazione tra le componenti scolastiche; promuove la collaborazione fra risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio; interagisce con gli enti locali ai sensi dell’art. 1, comma 1, del DPR 8.3.1999 n°. 275.

Per il perseguimento degli obiettivi il Dirigente utilizza le risorse umane e strumentali assegnate alla istituzione scolastica cui è preposto.

COLLABORATORI DEL CAPO DI ISTITUTO

I collaboratori scelti nell’anno in corso dal Dirigente scolastico risultano:

Alessandra Di Giovanni collaboratrice vicaria

Paola Boni secondo collaboratore

Vicaria	Compiti comuni	2° collaboratore
Gestione regolamento di istituto		Gestione dei ritardi e delle uscite anticipate e trasmissione al Dirigente di prospetti riassuntivi
Gestione ritardi, uscite anticipate, secondo regolamento di istituto		
	Gestione della comunicazione interna fra plessi e sede ed esterna con le famiglie sulla base di modalità concordate con il Dirigente	

Comunicazioni agli enti locali delle variazioni d'orario per assemblee ecc	Coordinamento orari per uscite didattiche, visite, uso degli spazi laboratoriali ecc	
Controllo uscita/ingresso degli allievi quando in orario		Controllo e segnalazione eventuali disfunzioni per entrata -uscita allievi
Sostituzione dei docenti assenti con ordini di servizio secondo i criteri del Dirigente scolastico		
Collaborazione col Dirigente per l'orario delle lezioni secondo le necessità del POF		
	Produzione dell'orario topografico	
Accoglienza e tutoraggio nuovi docenti		
	Raccolta e conservazione del vario materiale strutturato relativo alla programmazione educativa , alla documentazione valutativa (test, griglie ecc)	
gestione della flessibilità dell'orario e controllo rispetto quote annuali predisposizione questionari e test per l'autovalutazione di istituto. Illustrazione del POF ai genitori in occasione di incontri Coordinamento rapporti scuola-famiglia		Conservazione e passaggio della documentazione degli allievi dei vari plessi

FUNZIONI STRUMENTALI

Il Collegio ha individuato le seguenti Funzioni strumentali:

P01: Essere un cittadino; FS Continuità e orientamento: **Alessandra Di Giovanni**

P02: Stare bene; FS Promozione dell'agio: **Brigida Riccardi**

P03: Sapersi esprimere; FS Musica: **Massimiliano Pidò**

P04: Vivere nel proprio ambiente; FS **Marina Garbo**

ATTIVITA' COMUNI alle funzioni strumentali

- Collaborare con il D.S.
- Lavorare in rete con le altre F.S.
- Progettare interventi
- Produrre documentazioni.

COORDINATRICI DI PLESSO

Scuola dell'Infanzia di Vezzo: **Antonella Bertoli**

Scuola Primaria di Stresa: **Paola Boni**

Scuola Primaria di Gignese: **Sabrina Zaganelli**

Scuola Secondaria di I grado di Stresa: **Alessandra Di Giovanni**

CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Roberto Benvegnù (Dirigente)**
- **Antonella Bertoli (docente)**
- **Laura Cuzzo (docente)**
- **Alessandra De Benedetti (docente)**
- **Massimiliano Pidò (docente)**
- **Patrizia Pitrè (docente)**
- **Alessandra Ragazzoni (docente)**

- **Maura Mediani (ATA)**

- **Francesca Antoniotti (genitore)**
- **Giovanna Bertan (genitore)**
- **Cristina Bolongaro (genitore)**
- **Alessandra De Giani (genitore)**
- **Nicola Castelluccio (genitore)**
- **Gaia Nano (genitore)**

SICUREZZA E PREVENZIONE

RSPP: DOTT. **Silvano Scroffernecher**.

Aspp: **Alessandra De Benedetti, Paola Setti, Sabrina Zaganelli**

R.L.S. (Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza): **Patrizia Pitrè**

UFFICI AMMINISTRATIVI

DSGA: Maura Mediani

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI:

Rosella Donda:

- Area Personale Docente
- Gestione Attività Funzionali al POF

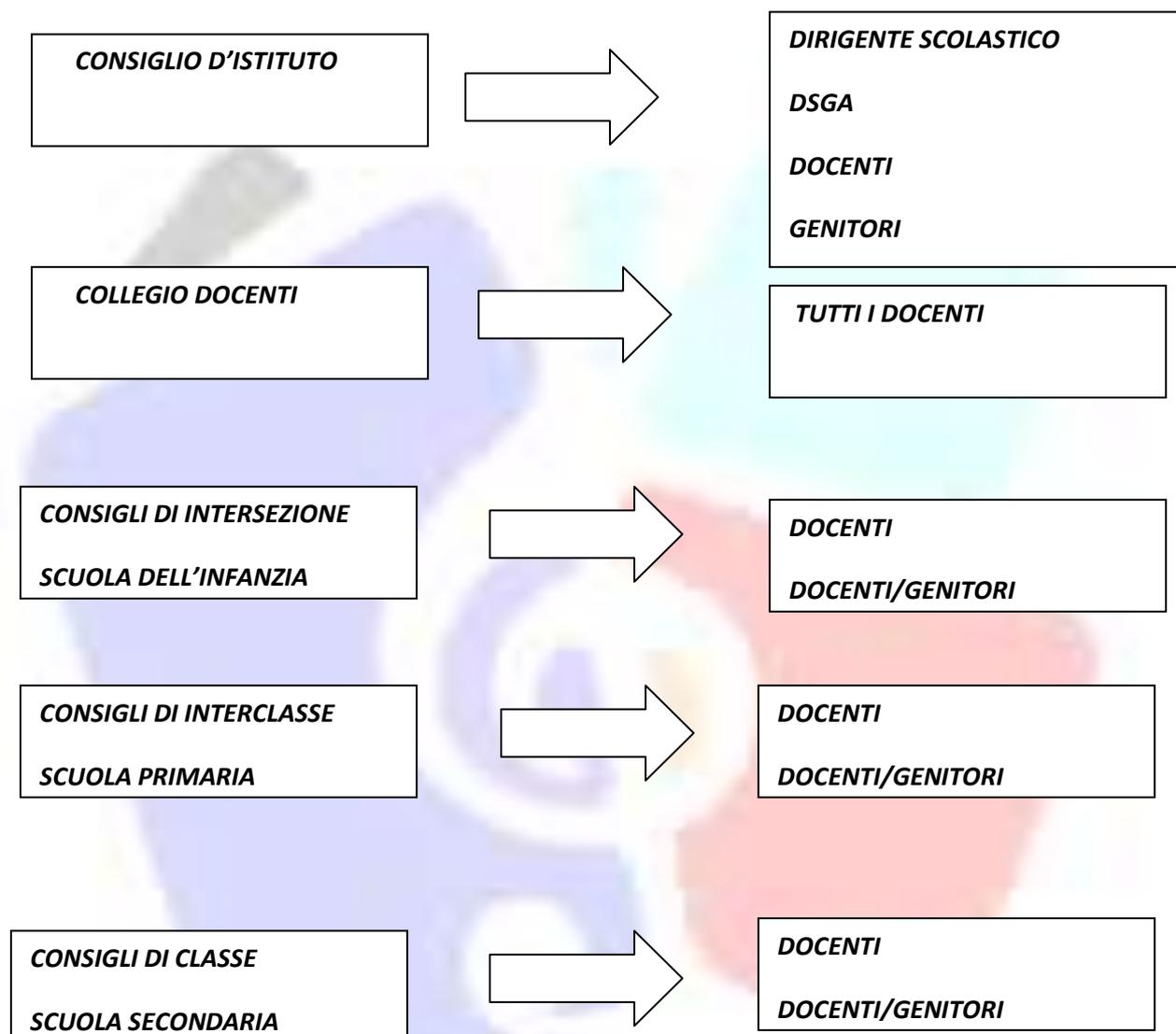
Anna Maria Adami:

- Area Alunni
- Archivio e Protocollo

Teresa Andrich:

- Area finanziaria
- Gestione patrimoniale
- Amministrazione del personale

ORGANI COLLEGIALI



RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Oltre ai consueti incontri infraquadrimestrali tra scuola e famiglia, i docenti sono disponibili, previo appuntamento, un'ora la settimana da concordare preventivamente. Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento.

RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI

Collaborano tradizionalmente con la scuola, offrendo risorse atte ad integrare l'offerta formativa:

- Comune di Gignese
- Comune di Stresa
- Regione Piemonte
- Comunità Montana
- Ufficio di Ed. Fisica VCO E Novara
- Società sportive
- C.A.I.
- G.S.H. Sempione '82
- AVIS
- Istituto Cobianchi
- CRI
- Lions Club
- Legambiente
- Centro culturale Charles Peguy
- ASL 14
- AIAS
- CISS
- Biblioteca Comunale e rete delle biblioteche del VCO
- Arpa per infanzia-Vezzo

INFORMAZIONI UTILI

La segreteria riceve: dal lunedì al venerdì dalle 10.30 alle 13.30; il lunedì, mercoledì, giovedì anche nel pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30.

CONTATTI:

tel.0323/30372

segreteria@icstresa.it

www.icstresa.gov.it

CALENDARIO SCOLASTICO

Le lezioni saranno sospese nelle seguenti giornate:

Dal 24 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015(festività natalizie);

16/17 febbraio 2015 (Carnevale);

dal 2 al 7 aprile 2015 (festività pasquali);

2 maggio 2015 (ponte festa del Primo Maggio);

1 giugno (ponte Festa della Repubblica Italiana).

DOVE SIAMO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VEZZO

Via del Bornia 2 – 28836 Gignese (VB)

Tel 0323/20242

infanziavezzo@icstresa.it

SCUOLA PRIMARIA DI GIGNESE

Piazza Marconi 28836 Gignese (VB)

Tel.0323/20444

gigneseprimaria@icstresa.it

SCUOLA PRIMARIA DI STRESA

Via Fogazzaro 1 28838 Stresa (VB)

Tel 0323/30353

stresaprimaria@icstresa.it

SCUOLA SECONDARIA DI 1° DI STRESA

Viale Virgilio 1 28838 Stresa (VB)

Tel.0323/30372

secondaria@icstresa.it